

# **Regulamin Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 11 w Białymstoku**

## **I. Programy nauczania**

1. Szkoła Podstawowa realizuje programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników

## **II. Ocenianie**

1. Szkoła Podstawowa stosuje przepisy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Zasady oceniania wiedzy i umiejętności uczniów oraz ustalania ocen z przedmiotów i oceny zachowania na koniec semestru i roku szkolnego określa Wewnętrzny System Oceniania.
3. W szkole
  - w klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi
  - w klasach IV-VIII obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:
    - celujący [6]
    - bardzo dobry [5]
    - dobry [4]
    - dostateczny [3]
    - dopuszczający [2]
    - niedostateczny [1]
4. Oceny dopuszczające uzyskane przez ucznia w klasach IV-VII w wyniku klasyfikacji semestralnej lub rocznej na ogólnie przyjętych zasadach zaliczają rok szkolny, wskazują jednak na niski poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia. W połowie każdego semestru będzie dokonywana analiza osiągnięć edukacyjnych poszczególnych uczniów. Jeżeli, mimo stworzenia uczniowi dodatkowej szansy uzupełnienia braków, na semestralnym posiedzeniu klasyfikacyjnym Rada Pedagogiczna nie stwierdzi wyraźnej poprawy uczniowi może zostać zaproponowana zmiana szkoły.
5. Ocena zachowania wyraża opinie szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązku szkolnego, jego kulturze osobistej i postawie wobec otoczenia. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po uzyskaniu opinii uczących nauczycieli uczniów danej klasy z uwzględnieniem samooceny ucznia.
  - w klasach I-III jest to ocena opisowa
  - w klasach IV-VIII ocenę zachowania śródroczną oraz roczną ustala się według następującej skali:
    - wzorowe
    - bardzo dobre
    - dobre
    - poprawne
    - nieodpowiednie
    - naganne
7. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
  - oceny z zajęć edukacyjnych,
  - promocję do klasy programowo wyższej lub na ukończenie szkoły.
8. Szczegółowe kryteria oceny zachowania określone są w Wewnętrzny Systemie Oceniania.

### **III. Prawa i obowiązki uczniów**

#### 1. Uczniowie mają prawo do:

- właściwie zorganizowanego procesu kształcenia i bezpiecznych warunków pobytu w szkole,
- poszanowania swojej godności,
- rzetelnej i sprawiedliwej oceny zachowania, poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej,
- rozwijania zdolności i zainteresowań,
- udziału w wybranych przez siebie dodatkowych zajęciach edukacyjnych uzyskania informacji o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
- uzyskania informacji na temat swoich ocen ze wszystkich przedmiotów,
- pomocy ze strony nauczyciela w ramach konsultacji w przypadku trudności w zrozumieniu wiadomości i opanowaniu umiejętności,
- zagospodarowania powierzonej sali lekcyjnej w/g własnego projektu, uzgodnionego z wychowawcą,
- odpoczynku podczas przerw,
- ukierunkowania przez nauczyciela jak wykonać zadanie domowe,
- ukierunkowania przez nauczyciela jak należy prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- znajomości celów i zadań lekcyjnych oraz zrozumiałego przekazu treści lekcji,
- demokratycznego wyboru swoich przedstawicieli do Samorządu Uczniowskiego,
- aktywnego udziału w opracowaniu kryteriów oceny zachowania.

#### 2. Uczniowie mają obowiązek:

- przestrzeganie prawa szkolnego,
- chronienie własnego życia i zdrowia,
- przeciwdziałanie zagrożeniu życia i zdrowia innych,
- stosowanie się do zasad kultury współżycia wobec nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów oraz innych osób,
- dbanie o kulturę zachowania i kulturę języka,
- dbanie o ład i porządek oraz wspólne dobro szkoły i jej estetyczny wygląd,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- punktualne i systematyczne przychodzenie na zajęcia lekcyjne i wybrane zajęcia dodatkowe,
- aktywny udział w lekcjach i przestrzeganie ustalonych zasad porządkowych,
- uzupełnienie braków wynikających z absencji,
- w przypadku trudności w zrozumieniu wiadomości lub opanowania określonych umiejętności korzystanie z konsultacji przedmiotowych,
- pozostawianie sali lekcyjnej w nienagannym porządku,
- dbanie o powierzony klasie sprzęt i pomoce dydaktyczne,
- staranne i sumienne odrabianie prac domowych,
- staranne prowadzenie zeszytów zgodnie z wymaganiami nauczycieli,
- pozostawianie na terenie szkoły w czasie zaplanowanych zajęć lekcyjnych
- w trakcie zajęć lekcyjnych nie można używać telefonów komórkowych; nie mogą one leżeć na ławce. Telefony muszą być wyłączone i schowane.

### **IV. Nieobecności uczniów na zajęciach**

1. Usprawiedliwienie nieobecności napisane i podpisane przez rodziców, uczeń przynosi na pierwszą godzinę wychowawczą po ustaniu nieobecności. W przeciwnym wypadku nieobecności nie będą usprawiedliwione.
2. Usprawiedliwienie spóźnienia powinno nastąpić w bieżącym lub najpóźniej w następnym dniu.
3. Ucznia może zwolnić wychowawca klasy lub nauczyciel, z którego lekcji uczeń chce się zwolnić. Zwolnienie ucznia następuje na podstawie pisemnego zwolnienia od rodziców lub po konsultacji telefonicznej z rodzicami.

4. Zwolnienie ucznia z ostatniej w jego planie godziny wychowania fizycznego musi zawierać wyraźną klauzulę o zwolnienie do domu, w innym przypadku traktuje się je jako zwolnienie z ćwiczeń z obecnością na sali gimnastycznej.
5. O każdym przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności informowani są rodzice ucznia.
6. Uczniowie, którzy nie uczęszczają na lekcje religii przebywają w czasie ich trwania na terenie szkoły.

#### V. Strój szkolny

1. Uczniowie chodzą do szkoły ubrani schludnie i estetycznie.
2. W dni uroczyste przychodzą w stroju galowym.
3. Przy wejściu do sali gimnastycznej oraz na zajęcia tańca towarzyskiego uczniowie zmieniają obuwie na odpowiednie.

#### VI. Nagrody i kary

1. W szkole obowiązuje następujący system nagród za osiągnięte wyniki w nauce i aktywność społeczną:

1) świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem:

**uczeń kończy Szkołę Podstawową z wyróżnieniem, jeżeli:**

- w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75,
- co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania

2) świadectwo szkolne promocyjne z wyróżnieniem

**uczeń w klasach IV-VII uzyska świadectwo szkolne promocyjne z wyróżnieniem, jeżeli:**

- w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązujących zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75,
- co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania

3) list pochwalny Dyrektora Szkoły na koniec roku szkolnego

**uczeń otrzymuje list pochwalny dyrektora szkoły, jeżeli:**

**w klasie I-III**

- w opinii nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne jego postępy w nauce, postawa i zaangażowanie są szczególnie wyróżniające

**w klasach IV-VIII**

- uzyskał oceny celujące z obowiązkowych zajęć edukacyjnych
- co najmniej dobrą ocenę zachowania
- w klasyfikacji rocznej nie otrzymał ocen dopuszczających

4) nagroda rzeczowa

**uczeń otrzymuje nagrodę rzeczową, jeżeli:**

- osiągał sukcesy w reprezentowaniu szkoły (w olimpiadach przedmiotowych, konkursach itp.);
- wykazuje się wymiernymi działaniami społecznymi.

#### System kar

1. Za nieprzestrzeganie postanowień statutu i regulaminie, a w szczególności uchybienie wymienionym w statucie obowiązkom, uczeń może zostać ukarany.
2. Ustala się następujące rodzaje kar:
  - a) uwaga negatywna,
  - b) nagana wychowawcy,
  - c) nagana dyrektora szkoły.
3. **Obowiązuje gradacja kar:** 1. uwaga negatywna zapisana w dzienniku elektronicznym, wystawiana przez nauczyciela po stwierdzeniu niewłaściwego zachowania ucznia, 2. po otrzymaniu przez ucznia uwag negatywnych o łącznej wadze co najmniej 5, udzielana jest pisemna nagana wychowawcy/ opiekuna roku, 3. jeżeli zachowanie ucznia nie ulega poprawie, bądź wystąpią inne negatywne zachowania

(złamanie zasad ujętych w regulaminie szkoły) udzielana jest pisemna nagana dyrektora szkoły.

4. **Nagana dyrektora szkoły może być udzielona w przypadku jednorazowego złamania postanowień regulaminu i statutu szkoły. Uczeń, który otrzymał nagane nie może otrzymać oceny wzorowej i bardzo dobrej na koniec semestru.**
5. **Od nagany dyrektora szkoły przysługuje uczniowi, a także rodzicowi prawo wniesienia uzasadnionego pisemnego wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy do dyrektora szkoły w terminie 7 dni od jej udzielenia. Dyrektor rozpatruje sprawę w terminie 14 dni, może posiłkować się opinią wybranych organów szkoły. O każdej udzielonej karze informuje się rodziców ucznia.**
6. **Szczególnym rodzajem kary, jest skreślenie z listy uczniów. Skreślenia dokonuje dyrektor poprzez wydanie decyzji administracyjnej.**
7. Uczeń może być skreślony z listy uczniów, kiedy po otrzymaniu nagany jego zachowanie nie ulegnie poprawie oraz za:
  1. niewypełnianie obowiązków ucznia wskazanych w statucie szkoły,
  2. uzyskanie ocen dopuszczających i niedostatecznych za semestr,
  3. przychodzenie do szkoły w stanie wskazującym na spożycie alkoholu lub innych środków odurzających, za posiadanie lub zażywanie w szkole alkoholu lub innych środków odurzających oraz papierosów i e-papierosów
  4. rozprowadzanie środków odurzających, napojów alkoholowych itp. na terenie szkoły,
  5. rażące uchybienia wobec ogólnie przyjętych norm zachowania i postępowania,
  6. nieterminowe opłacanie czesnego za naukę w szkole;
  7. nagminne opuszczanie zajęć dydaktycznych bez usprawiedliwienia;
  8. za niszczenie mienia szkolnego;
  9. za czyny chuligańskie na terenie szkoły lub poza szkołą (pobicia, kradzieże, wandalizm, naruszenie cudzej godności);
  10. za zachowania noszące znamiona mobbingu lub cyberprzemocy, przejawy agresji słownej, fizycznej lub psychicznej wobec kolegów, nauczycieli lub innych pracowników szkoły;
  11. za nagrywanie, filmowanie, fotografowanie na terenie szkoły i rozpowszechnianie tych materiałów bez zgody dyrektora lub nauczycieli;
  12. w przypadku niepodjęcia nauki, nieuczęszczania na zajęcia i niemożności ustalenia jego przyczyn (m. in.: brak kontaktu z uczniem lub rodzicami/opiekunami prawnymi, brak możliwości ustalenia miejsca zamieszkania);
  13. za spowodowanie sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia własnego, kolegów lub pracowników szkoły (celowe naruszenie zasad BHP, zgłoszenie fałszywych alarmów, spowodowanie wybuchów petard itp.
  14. gdy w sposób szczególnie rażący narusza postanowienia Statutu oraz regulaminu , a uprzednio zastosowane środki wychowawczo-dyscyplinujące nie przyniosły pożądanego skutku.

### **VII. Organizacje młodzieżowe**

1. Podstawową reprezentacją młodzieży na terenie szkoły jest Samorząd Uczniowski, który ma prawo wyrażania opinii o działalności szkoły oraz powinien być animatorem aktywnego udziału uczniów w życiu szkoły.
2. Uczniowie mają prawo tworzenia na terenie szkoły innych organizacji uczniowskich, których programy i kierunki działania będą pozostawały w zgodzie ze Statutem szkoły.

### **VIII. Wycieczki szkolne**

1. W ciągu roku szkolnego organizowane są jednodniowe wycieczki na spektakle teatralne, wystawy malarstwa itp.
2. Uczniowie mają prawo do ubiegania się w ciągu roku szkolnego o co najwyżej 5-cio dniowe zwolnienie z zajęć szkolnych w celu zorganizowania klasowej imprezy turystyczno-poznawczej.

### **IX. Zasady rekrutacji do Szkoły Podstawowej**

1. Do klas pierwszych uczniowie będą przyjmowani na podstawie wyników rozmowy kwalifikacyjnej przeprowadzanej przez Szkolną Komisję Rekrutacyjno-Kwalifikacyjną, w skład której wchodzi: nauczyciele szkoły oraz pedagog lub psycholog w charakterze doradcy. Rozmowa kwalifikacyjna może oznaczać: test kompetencji, zabawy integracyjne połączone z obserwacją uczniów indywidualnie i w grupie, ocenę prac pisemnych i plastycznych i innych. W przypadku uzyskania przez większą liczbę kandydatów takich samych wyników rozmowy kwalifikacyjnej, o przyjęciu dziecka decyduje kolejność zgłoszenia.
2. O przyjęciu do klas II-VIII (w przypadku wolnych miejsc) decyduje Szkolna Komisja Rekrutacyjno-Kwalifikacyjna na podstawie wyników rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem informacji o osiągniętych wynikach w klasie programowo niższej

Regulamin obowiązuje od 1.09.2024 r.

Regulamin Społecznej Szkoły Podstawowej nr 11 zatwierdziła Rada Pedagogiczna 30.08.2024 r.